



**План работы
на летнее - оздоровительный период
педагога-психолога Федоренчук С.Г.**

г. Набережные Челны
2023-2024 учебный год

План работы педагога – психолога на летний оздоровительный период.

№п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
I	<p>Работа с детьми:</p> <p>1. Цикл развивающих занятий по адаптации детей к условиям детского сада (оказание эмоциональной поддержки детям, испытывающим затруднения в адаптации). Цель: помочь детям в период адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>2. Детский игровой массаж, пальчиковые игры. Цель: развитие координации движения мелкой моторики, снятия эмоционального мышечного напряжения.</p> <p>3. Индивидуальные занятия с тяжело адаптирующимися детьми. Цель: преодоления стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду.</p> <p>4. Психологические игры для детей всех возрастных групп (на сплочение коллектива, снятие эмоционального напряжения, игры на развитие навыков взаимодействия детей друг с другом, на снижение агрессивности, тревоги).</p>	<p>Август</p> <p>Август</p> <p>Август - сентябрь</p> <p>Июнь - август</p>	<p>Педагог-психолог, воспитатели гр. №2, №5</p> <p>Педагог-психолог, воспитатели гр. №2, №5</p> <p>Педагог-психолог,</p> <p>Педагог-психолог, воспитатели всех возрастных групп</p>
II	<p>Работа с родителями:</p> <p>1. Консультации: - «Как помочь ребенку в период адаптации». - «Стили семейного</p>	<p>Еженедельно 07.08.2024 14.08.2024</p>	<p>Педагог-психолог, воспитатели гр. №2, №5</p>

	<p>воспитания».</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровья ребенка в наших руках». - «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка». - «Игры в период адаптации». - «Единство семейного и общественного воспитания – важнейшее условие развития личности». 	<p>21.08.2024</p> <p>28.08.2024</p>	
	<p>2. Анкетирование родителей вновь прибывших детей. («Готовность ребенка к поступлению в детский сад»).</p>	<p>17.08.2024 – 31.08.2024</p>	<p>Педагог-психолог, воспитатели гр. №2, №5</p>
	<p>3. Педагогическое просвещение родителей (наглядная педагогическая пропаганда):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Адаптация ребенка к детскому саду»; - «Рекомендации родителям по подготовке ребенка к детскому саду»; - «Типичные ошибки родителей»; - «Способы уменьшить стресс ребенка»; - «Адаптация и ее прогноз»; - «Как лучше прощаться»; - «Искусство успокаивает ребенка»; 	<p>Август- сентябрь</p>	<p>Воспитатели гр. №2, №5</p>
<p>III.</p>	<p>Работа с педагогами:</p> <p>1. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация приема детей в ДОУ», «Условия успешной адаптации»; - «Адаптационная работа с детьми и родителями»; - «Содержание общения 	<p>06.08.2024</p> <p>13.08.2024</p>	<p>Педагог-психолог, старший воспитатель</p>

<p>воспитателя с ребенком в период адаптации»; - «Игры в период адаптации»; - «Организация игровой деятельности детей в процессе адаптации к ДОУ»; - «Взаимодействие с родителями при поступлении ребенка в ДОУ»; 2.Семинар- практикум: «Создание эмоционально-благоприятной атмосферы в адаптационной группе»</p>	<p>20.08.2024 27.08.2024 29.07.2024</p>	
<p>Организационно - методическая работа</p> <p>1.Своевременное ведение документации, рабочих материалов.</p> <p>2.Продолжить пополнение информационного материала.</p> <p>3.Подготовка литературы для консультаций.</p> <p>4.Подбор и изготовление материала к адаптационным занятиям.</p> <p>5.Изготовление атрибутов для театрализованных игр.</p>	<p>03.06.2024 - 31.08.2024</p>	<p>Педагог - психолог</p>

В данном документе прошнуровано и
скреплено печатью _____ листов

И.о.заведующего МБДОУ «Детский сад № 87
«Золушка» _____ Махмутова Г.Т..

